

MEMORIA FINAL DEL PROCESO PARTICIPATIVO

PLAN DE MEDIO AMBIENTE DE ANDALUCIA



CLIENTE: Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

FECHA: 21/06/2021

SERVICIO: Asistencia técnica del proceso participativo del Plan de Medio Ambiente de Andalucía

Dirección:

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático

Realizado por:

GRUPO CONSIDERA S.L.

Equipo técnico:

Mari Carmen Romero

Miriam Contreras

Miguel Ángel León

Rosa Carrasco

Blanca Oliver

Teresa Portero

Junio de 2021

ÍNDICE

1.	ANTECEDENTES	4
2.	OBJETIVOS	5
3.	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	5
4.	ORGANIZACIÓN GENERAL DEL PROCESO	6
4.1	PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROCESO PARTICIPATIVO	6
4.2	TALLERES PARTICIPATIVOS	8
4.3	SESIÓN DE CIERRE DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS	9
5.	RESULTADO DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS	11
5.1	DESEOS Y ASPIRACIONES DE LOS ASISTENTES AL PROCESO PARTICIPATIVO	11
5.2	PERCEPCIÓN INICIAL SOBRE EL PLAN DE MEDIO AMBIENTE	11
5.3	PLAN COMO HERRAMIENTA ÚTIL	12
5.4	MODELO DE PLAN QUE QUEREMOS O ESPERAMOS	13
5.5	FACTORES CONSIDERADOS ESENCIALES PARA EL ÉXITO DE UN PROYECTO	14
5.6	FASES DESEADAS PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN	15
5.7	FORMATO DESEADO PARA PARTICIPAR EN EL PLAN DE MEDIO AMBIENTE	16
6.	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO	17
7.	CONCLUSIONES DEL PROCESO PARTICIPATIVO	22
	ANEXO 1: FICHA DE TRABAJO INTERNO	25
	ANEXO 2: LISTADO DE ASISTENTES A LOS TALLERES	29
	ANEXO 3: IMÁGENES DEL PROCESO PARTICIPATIVO	33

1. ANTECEDENTES

La Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible (en adelante CAGPDS), de acuerdo con las competencias que le han sido atribuidas, y en virtud del Decreto 103/2019 de 12 de febrero, por el que se establece su estructura orgánica, es el órgano de la Junta de Andalucía al que corresponde la dirección de las competencias en materia de medio ambiente, entre otras, la programación y planificación estratégica.

Entre estos instrumentos de planificación se encuentra el Plan de Medio Ambiente de Andalucía (en adelante PMA) que es el principal plan horizontal y estratégico de la política ambiental de la administración autonómica. Se trata de un Plan continuo, que se actualiza periódicamente, intentando su ajuste con los marcos financieros para la implementación de fondos europeos.

El PMA establece la orientación y las prioridades en materia ambiental de la Junta de Andalucía y tiene la "función de encauzar la política ambiental de Andalucía en una figura única", según dispone el primer Plan de 1997. En la práctica funciona como un organizador de las actuaciones programadas por las distintas unidades administrativas de la Junta de Andalucía bajo un esquema común y desde el punto de vista institucional y competencial integra temáticas sectoriales con incidencia ambiental, superando el ámbito de competencias ejercidas por el órgano ambiental.

Son tres los planes de medio ambiente aprobados hasta la fecha: el primero se aprueba en 1997, PMA 1997-2002, el segundo aprobado en 2004 con horizonte de cuatro años, PMA 2004-2007, y un tercero para el periodo 2012-2017.

Durante el 2020 se han iniciado los trabajos previos a la elaboración del cuarto Plan de Medio Ambiente, con la realización de la Evaluación final del PMA con horizonte 2017, que incluye una reflexión sobre el PMA en el contexto de la planificación ambiental de Andalucía y unas recomendaciones para el nuevo ciclo de planificación. Dado el carácter transversal de este instrumento de planificación, la obligada coordinación y la participación de todos los centros implicados son indispensables como premisa de partida, para la elaboración de un nuevo plan. Éste debe partir de un proceso participativo y colaborativo de todas las unidades de la administración autonómica que gestionen actuaciones vinculadas con el medio ambiente y, fundamentalmente, las unidades de la propia Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático que gestionan líneas de actuación del PMA.

Considerando esta necesidad y para reforzar el carácter transversal, ha sido oportuno, en este momento en el que ya se ha concluido la Evaluación final del plan saliente y antes de definir los criterios y objetivos del siguiente Plan, realizar un proceso participativo con el conjunto de los departamentos de la SGMAACC para presentar los resultados de la evaluación y recabar aportaciones coordinadas y compartidas para la elaboración del nuevo PMA.

2. OBJETIVOS

El proceso participativo desarrollado por la Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático ha sido dirigido a los cargos técnicos y directivos de la Secretaría General de Medio Ambiente Agua y Cambio Climático. El desarrollo de este primer proceso participativo relativo a la elaboración del Plan de Medio Ambiente ha tenido como objetivos principales

- Presentar los resultados de la Evaluación final del Plan de Medio Ambiente horizonte 2017.
- Recabar propuestas para la elaboración del nuevo Plan de Medio Ambiente.

3. HERRAMIENTAS DE TRABAJO

Para el desarrollo de los talleres participativos se ha elaborado una ficha de tareas de reflexión en torno al Plan de Medio Ambiente de Andalucía, que previamente han sido debatidas en cada servicio o unidad de la Secretaría General o de la Agencia de Medio Ambiente y Agua.

En el taller se han puesto en común y discutido las ideas trabajadas, utilizando la metodología de diálogos apreciativos¹. Adjuntamos la ficha de los trabajos previos realizados en el Anexo 1 a la memoria.

Por cuestiones de la situación sanitaria actual, derivada de la pandemia de la COVID-19, y siguiendo con los protocolos de seguridad y las recomendaciones establecidas por las diferentes administraciones, se ha optado por una tipología de taller telemática, en la que todas las personas participantes se han conectado virtualmente.

Para ello, se ha contado con la plataforma virtual colaborativa "Miro" y la plataforma de videoconferencias "Zoom, que nos han permitido organizar los eventos en línea. Mediante el uso de una pizarra digital, se han trasladado en tiempo real las opiniones de las personas participantes a varios murales de trabajo, definidos previamente.

Ilustración.1 Paneles Miro taller participativo



¹ Los Diálogos Apreciativos son la búsqueda co-creativa del potencial, de lo mejor de las personas, los equipos, las organizaciones y los sistemas en los que se encuentran. El diálogo apreciativo se fundamenta en poner el foco en lo positivo para hacerlo crecer.

4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL PROCESO

La Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático, en el marco de la elaboración de su Plan de Medio Ambiente de Andalucía ha llevado a cabo el proceso participativo como punto clave para la redacción del nuevo documento de planificación.

Para este nuevo plan se ha considerado esencial la creación de un nuevo sistema de gobernanza interno y como parte integrante de los equipos de trabajo de la Consejería de Medio Ambiente ha sido imprescindible la participación de los técnicos y directivos de:

- La Consejería de agricultura, ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible,
- La Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
- Instituto Andaluz de Administración pública (IAAP).

El desarrollo del proceso participativo ha contado con distintas fases que enumeramos a continuación y detallamos más en profundidad.

Tabla 1. Sesiones de trabajo realizadas

Sesiones de trabajo	Fecha
Sesión 1: Presentación Institucional del proceso participativo. 25 año del plan de Medio Ambiente y la importancia de la evaluación de las políticas públicas.	11/05/2021
Sesión 2: Presentación del resultado de la evaluación del Plan de Medio Ambiente, metodología de trabajo del proceso participativo y uso de la plataforma colaborativa.	12/05/2021
Sesión 3: 1ª Taller participativo	25/05/2021
Sesión 4: 2º Taller participativo	27/05/2021
Sesión 5: 3º Taller participativo	28/05/2021
Sesión 6: 4º Taller participativo	01/06/2021
Sesión 7: 5º Taller participativo	02/06/2021
Sesión 8: Sesión de cierre y de presentación de resultados	10/06/2021

Fuente: elaboración propia

4.1 PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROCESO PARTICIPATIVO

Para la puesta en marcha del proyecto y como punto de partida se realizaron unas jornadas de presentación de los trabajos a nivel institucional y otra a nivel técnico para presentar la dinámica de los talleres participativos que se iban a realizar para el proceso inicial de elaboración del Plan de Medio Ambiente de Andalucía.

- Fecha: 11/05/2021 y 12/05/2021
- Lugar: Videoconferencia a través de meet

Y el Programa de las jornadas fue el siguiente:

PROGRAMA PROCESO PARTICIPATIVO VINCULADO A LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEDIO AMBIENTE DE ANDALUCÍA 2030	
Martes 11 MAYO 2021	
INICIO DE LA JORNADA. BIENVENIDA (25 minutos)	
10:00 a 10:25 h	<ul style="list-style-type: none"> Conexión a la reunión telemática: bienvenida a los participantes. Secretaría de las jornadas. Presentación por parte del equipo directivo de la Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático. <ul style="list-style-type: none"> Secretario General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático, Francisco José Gutiérrez Rodríguez. Directora General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos, Araceli Cabello Cabrera. Directora General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, María López Sanchis. Director General de Planificación y Recursos Hídricos, Fernando Delgado Ramos. Director General de Infraestructuras del Agua, Sergio Arjona Jiménez.
DESARROLLO DE LA JORNADA (45 minutos)	
10:25 a 10:35 h	<ul style="list-style-type: none"> 25 años con el Plan de Medio Ambiente de Andalucía <ul style="list-style-type: none"> Coordinadora del Área de Información, Evaluación y Análisis Ambiental, Elena Ortega Díaz.
10:35 a 11:00 h	<ul style="list-style-type: none"> El valor de la Evaluación de Políticas Públicas. <ul style="list-style-type: none"> Responsable del Área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP, Mar Herrera Menchén.
11:00 a 11:10 h	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Proceso Participativo. <ul style="list-style-type: none"> Directora del Área de Sostenibilidad y Transformación Digital de CONSIDERA, M^o Carmen Romero Hierro.
CIERRE DE LA JORNADA (10 minutos)	
11:10 a 11:20 h	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de la sesión: ruegos y preguntas.
Miércoles 12 MAYO 2021 (2 convocatorias)*	
INICIO DE LA JORNADA. BIENVENIDA (10 minutos)	
10:00 a 10:10 h	<ul style="list-style-type: none"> Conexión a la reunión telemática: bienvenida a los participantes. Secretaría de las jornadas. Presentación del desarrollo de la Jornada: Secretaría de las jornadas.
DESARROLLO DE LA JORNADA (1 hora)	
10:10 a 10:35 h	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de resultados de la Evaluación final del Plan de Medio Ambiente de Andalucía horizonte 2017. <ul style="list-style-type: none"> Consejero técnico de planificación ambiental, Carlos Martín González. Asesora técnica de integración ambiental, María José Blázquez Calzada.
10:35 a 10:50 h	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las actividades a realizar y metodologías de trabajo. Asistencia Técnica CONSIDERA.
10:50 a 11:00 h	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo de uso de Plataforma MIRO. Asistencia Técnica CONSIDERA.
11:00 a 11:10 h	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas y dudas en vivo. Asistencia Técnica CONSIDERA.
CIERRE DE LA JORNADA (10 minutos)	
11:10 a 11:20 h	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de la sesión: ruegos y preguntas.
Del 24 de MAYO al 2 de JUNIO 2021	
TALLERES PARTICIPATIVOS**	
10:00 a 11:30 h	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la sesión
Jueves 10 JUNIO 2021	
SESIÓN FINAL	
10:00 a 11:30 h	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del taller

Jornada del día 11 de mayo

Esta jornada se desarrolló en horario de mañana, tal y como detalla el programa, y en ella se expuso la relevancia de realizar un Plan de Medio Ambiente participativo, con la novedad que eso supone y el enorme reto que implica su desarrollo. Por parte tanto del Secretario General de Medio Ambiente y Cambio Climático como por la Directora General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos, con la Directora General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, así como los Directores de Planificación y Recursos Hídricos como de Infraestructuras del Agua, se recalcó la necesidad de que el nuevo Plan fuera una herramienta útil, integradora y de referencia para todas las direcciones de la Consejería.

Tras esta declaración de objetivos desde el punto de vista institucional, se pasó a exponer el recorrido de los 25 años del Plan de Medio Ambiente de Andalucía por parte de Elena Ortega, como Coordinadora del Área de Información, Evaluación y Análisis Ambiental así como la relevancia del proceso de Evaluación de Políticas Públicas por parte de Mar Herrera, responsable del IAAP. Como cierre de la Jornada se expuso brevemente las fases de los trabajos a realizar y se invitó a la jornada del día siguiente para más detalle sobre ello.

Jornada del 12 de mayo

Esta jornada se basó en dos aspectos claves, exponer los resultados principales de la evaluación final realizada del Plan de Medio Ambiente de Andalucía y explicar y probar las herramientas de trabajo participativas como "MIRO" que se iban a utilizar en los diferentes talleres participativos.

4.2 TALLERES PARTICIPATIVOS

Las sesiones de trabajo de los talleres del proceso participativo han contado con los siguientes asistentes y se han desarrollado según el calendario y la duración indicada en la siguiente tabla:

Tabla 2. Calendario de participación

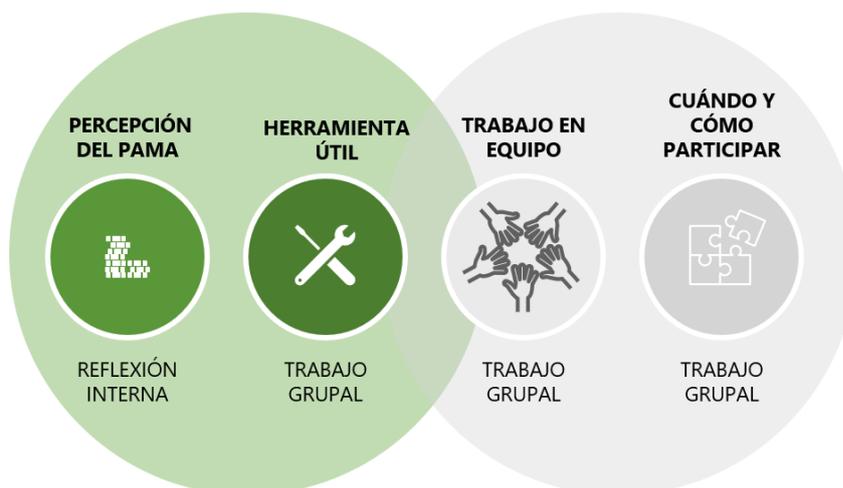
Taller	Fecha	Duración	Asistentes
1º Taller participativo	25/05/2021	10:20-12:00	6
2º Taller participativo	27/05/2021	10:10:12:00	5
3º Taller participativo	28/05/2021	10:10-11:50	10
4º Taller participativo	01/06/2021	10:00-12:30	14
5º Taller participativo	02/06/2021	10:10-11:46	13

Fuente: elaboración propia

Los asistentes a cada uno de los talleres del proceso participativo quedan detallados en el Anexo 2, a la memoria.

Las sesiones grupales realizadas han seguido las dinámicas de trabajo grupales basadas en la metodología de los diálogos apreciativos, que ponen en valor el trabajo realizado y permite conocer los aprendizajes, para mejorar las dinámicas de gestión de equipos y la utilidad de la planificación. Los temas tratados en las sesión han invitado a reflexionar sobre la percepción del PMA, sobre el plan como herramienta útil, sobre el trabajo en equipo y sobre cuando y como poder participar.

Ilustración.2 Dinámicas de las Sesiones grupales realizadas



Fuente: elaboración propia

4.3 SESIÓN DE CIERRE DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS

Para iniciar la sesión de cierre el Secretario General de la Consejería de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático, Francisco José Gutiérrez Rodríguez quiso compartir con todos los asistentes las siguientes impresiones:

"Quiero agradecer a todas las personas la participación en estas jornadas del proceso participativo. Damos por finalizado el proceso de participación, con esta última sesión, pero no damos por finalizados los trabajos. Queda mucho trabajo por delante y ahora es importante parar y reflexionar para seguir a lo largo del próximo año trabajando en esta importante tarea que es saber que queremos para el medio Ambiente de Andalucía en los próximos 10 años. Es objetivo es hacer un buen Plan de Medio Ambiente en el que estemos todos absolutamente implicados".

"Existe mucho interés en abordar las políticas ambientales de las actuaciones de la Junta de Andalucía, es un reto mayor, y se agradece este compromiso y motivación. Os animo a que os sintáis partícipes en este plan. Debemos poner de nuestra parte, con la máxima colaboración para poder sacarlo adelante".

"El plan no es algo inmediato es una carrera de fondo que no debemos perder de vista. Es la piedra angular de la protección ambiental y por ellos este plan debe servir de base al resto de las políticas ambientales que existen o que se llevarán a cabo en los próximos años".

"Esta tarea es conjunta tanto de los titulares como de los centros directivos y existirá una implicación institucional importante. Debemos saber, ¿qué queremos hacer? y ¿cómo podemos conseguirlo? Para ello contamos con un equipo muy bien formado e implicado para llevar a cabo el trabajo. No puede volver a ocurrir que gente en la Consejería de Medio Ambiente no conozca de la existencia de un Plan de Medio Ambiente en Andalucía".

Tras la intervención del Secretario General de Medio Ambiente, se presentaron los resultados finales obtenidos en el proceso participativo que se detallan en el presente informe.

Posteriormente finalizó la sesión con la intervención de José Ignacio Artillo, área de apoyo al trabajo colaborativo y comunidades de prácticas del servicio de planificación del IAAP.

José Ignacio pertenece al programa en comunidad, la colaboración expandida, que se inició hace 5 años, y se basa en extender la cultura, las herramientas los recursos de la colaboración dentro de la administración pública. Según nos indica:

"Hace años la colaboración no era un concepto que se vinculara a la eficacia o eficiencia del trabajo diario, sin embargo este concepto ha cambiado y hoy existen setenta procesos abiertos colaborativos en el interior de la administración pública".

De la realización de todos estos procesos se han obtenido numerosos aprendizajes sobre la colaboración en los procesos, que para concluir se compartieron con los asistentes a la sesión, por que **quien sigue haciendo lo que ha hecho seguirá obteniendo lo que ya ha obtenido.**

Los aprendizajes que se resaltaron son los siguientes:

1. Se pone en evidencia la interdependencia de los saberes. No podemos mejorar los programas desde el aislamiento o desde la burbuja. Nadie puede solo responder a la realidad social.
2. Solo o sola no puedo, solos como instituciones no podemos. Las instituciones como estaban conformadas hacen 10 años deben hacer una declaración de vulnerabilidad. Solos no podemos mejorar los procesos.
3. Si queremos conseguir algo distinto tenemos que activar redes conversacionales distintas, en contextos distintos.
4. La planificación en si no tiene enemigos. La "pseudo" planificación sí.
5. Si quieres que algo distinto suceda hay que hacer una pausa, que nos ayude a conectar con nuestros saberes. Para suspender los automatismos y las inercias del pensamiento colectivo y los sesgos de continuidad.
6. Si se crean las condiciones de colaboración la gente colabora.
7. Para mejorar los procesos de colaboración, se precisa corresponsabilidad y la copropiedad.
8. Si la gente trabaja conjuntamente, si construye confianza, si aprende a escucharse mutuamente conecta con su sabiduría interna, y esto sirve a la organización y comprende que necesita hacer cambios.

5. RESULTADO DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS

5.1 DESEOS Y ASPIRACIONES DE LOS ASISTENTES AL PROCESO PARTICIPATIVO

Una de las primeras preguntas formuladas a los participantes al proceso participativo fue que expresaran cuales era sus deseos y aspiraciones ante este proceso. Los asistentes mostraron su deseo por:



- **El 90% de los asistentes** coinciden en sus deseos de conseguir un Plan totalmente diferente, con un nuevo enfoque, pasando de un plan escultura a una herramienta útil.
- **El 85% de los asistentes** están de acuerdo en elaborar un plan que actúe como un pilar o el faro de referencia del que parten el resto de los planes.
- **El 45% de los asistentes** considera necesaria una mayor involucración política en la planificación, que asegure que el desarrollo técnico del plan sea acorde a los objetivos a medio y largo plazo.

Destacamos otras aportaciones expresadas por los asistentes al proceso:

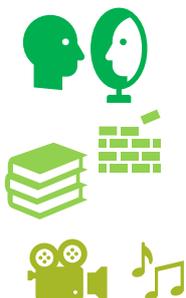
- Se espera que las aportaciones recibidas entre todos los asistentes tengan repercusión en el trabajo final. Se desea un sistema de participación más continuo en el tiempo y a lo largo de todas las fases de la elaboración del nuevo Plan de Medio Ambiente de Andalucía, así como una total transparencia durante el proceso de elaboración del Plan.
- Se desea conseguir un Plan de Medio Ambiente que sea el paraguas de referencia para todos los temas relacionados con el medio ambiente. Un plan donde cuelguen las líneas de trabajo para el resto de los servicios.
- Se espera, ante todo, conseguir elaborar un Plan de Medio Ambiente más útil.

5.2 PERCEPCIÓN INICIAL SOBRE EL PLAN DE MEDIO AMBIENTE

Para ponernos en situación sobre la percepción que tienen los asistentes sobre el Plan de Medio Ambiente, objeto del proceso participativo, se plantearon las siguientes preguntas como toma de contacto inicial con el plan.

- ¿En qué momento el Plan de Medio Ambiente se ha cruzado en vuestras vidas?, ¿Ha sido fructífero?
- ¿Que ve el Plan de Medio Ambiente cuando se mira al espejo?
- ¿Si el Plan de Medio Ambiente fuera un objeto, que objeto sería?

Los asistentes mostraron las siguientes percepciones del plan:



- La mayoría de los asistentes no se ha cruzado nunca con el plan de medio ambiente, o no les ha sido de utilidad.
- Como objeto el plan se asemeja a un ladrillo, un jarrón decorativo, un libro, una piedra, algo estático que no invita a la lectura o un mapa incompleto.
- El plan se asemeja a la película "el del día de la marmota", siempre es lo mismo, o a una canción monótona repetitiva de una sala de espera, y debería ser una música que animara que fomentara su uso

Destacamos otras aportaciones expresados por los asistentes al proceso:

- El plan de medio ambiente no me ha sido de utilidad porque considero que no se encuentra alineado con el resto de la planificación o estrategias existentes, y por tanto no ha servido de modelo para saber cómo proceder antes una toma de decisiones.
- El Plan de Medio Ambiente se mira en el espejo pero no se identifica, no se reconoce, se ve borroso, cansado, con ojeras, inútil, infrutilizado, cojo, incompleto, aburrido, monótono, le falta chispa, no contempla la realidad del día a día. Se ve predicando en el desierto, dice mucho pero nadie la hace caso. Ha realizado un esfuerzo muy importante, sin embargo no ha obtenido la satisfacción posterior del trabajo continuado. Se ve como un libro viejo, un jubilado que quiere antes de morirse dejar un legado. El plan se asemeja a un teatro cerrado con instrumentos, pero donde no hay público no hay palmas, hay que darlo a conocer.
- Suena como una canción de los Beatles, pero antes de que se remasterizara; una música que necesita un aire nuevo, o la canción de eurovisión que se queda siempre en los últimos puestos, que es prescindible.
- En el Plan de Medio Ambiente existe una maraña de estrategias de legislación a nivel andaluz que no están conectadas, ni coordinadas, ni jerarquizadas. Es plan es una declaración de intenciones; no se encarrila con los demás planes ni estrategias (Desarrollo Sostenible, Cambio Climático, Plan Forestal de Andalucía...). Hay muchos planes y estrategias, y este nuevo Plan que va a elaborarse debería dar coherencia a estos otros ya existentes. Además, el Plan debería servir para priorizar e incluso ser una condición habilitante.

5.3 PLAN COMO HERRAMIENTA ÚTIL

Tras el trabajo colectivo realizado por cada unidad o servicio de forma previa, se han obtenido las siguientes ideas a incorporar al diseño del Plan de Medio Ambiente, para que sea una herramienta útil.

Detallamos a continuación las aportaciones recibidas más importantes según las votaciones realizadas por los asistentes a los talleres participativos.

Tabla 3. Elementos claves que debe contener el Plan de Medio Ambiente para ser una herramienta útil

¿Qué debe contener el Plan de Medio Ambiente para ser una herramienta útil?	Votaciones	%
Esquema básico y directo	29	60%
Objetivo claros y medibles	29	60%
Compromisos presupuestarios	29	60%
Coherencia interna y externa	29	60%
Transversal y realista	29	60%
Vinculación con otros planes	29	60%
Herramienta política	12	25%
Prevalencia entre planes	12	25%
Estrategia de desarrollo sostenible	10	20%
Plan Director	10	20%

Fuente: elaboración propia

5.4 MODELO DE PLAN QUE QUEREMOS O ESPERAMOS

En el trabajo previo a los talleres se les solicitó a las personas asistentes que indicaran, entre varias alternativas (recogidas en el documento de evaluación del plan anterior), que tipo de plan les gustaría elaborar. Mostramos las opciones y el resultado obtenido, según las votaciones realizadas por los participantes a los talleres.



-  **Alternativa 1.** Elaborar un plan con el modelo actual, asumiendo la continuidad del proceso de planificación. El modelo actual incluye todos los temas y competencias del órgano ambiental y temáticas vinculadas con el medio ambiente.
-  **Alternativa 2.** Elaborar un plan derivado de las políticas nacionales y europeas, con las competencias atribuidas al órgano ambiental (en este momento la SGMAACC).
-  **Alternativa 3.** Elaborar un plan derivado de las políticas nacionales y europeas, con las competencias y temáticas ambientales de toda la Junta de Andalucía.
-  **Alternativa 4.** Elaborar un plan orientador de las actuaciones sobre el medio ambiente de Andalucía de todas las administraciones públicas.
-  **Alternativa 0.** No elaborar un nuevo PMA. Justificación el plan actual no tiene una función definida ni un papel articulador en la red de planificación ambiental y no es un eslabón imprescindible.

A continuación exponemos las opiniones e inquietudes de los asistentes respecto a estas Alternativas:

- La **Alternativa 4** sería una opción deseada, pero dada la situación competencial actual se considera demasiado ambiciosa. La colaboración con distintas administraciones públicas es complicada, se considera difícil que el resto de las administraciones públicas con competencias en Andalucía (Ayuntamientos, Diputaciones) puedan integrarse en el Plan. No obstante, queda patente que se debe trabajar en implicar a todas las administraciones públicas, como un posible avance del nuevo plan, consiguiendo ir más allá de lo que se ha alcanzado hasta ahora.

- Se solicita un enfoque del plan algo más orientador, que se implique al resto de las administraciones, dejando algo más abierta la posible vinculación de estas administraciones públicas.
- Se plantea como opción definir **una nueva Alternativa que combina la Alternativa 3 y 4**, con un enfoque distinto, que incluya un guiño orientador en el plan, estableciendo un escalón para la Junta de Andalucía con competencias y vinculante y un escalón más orientativo para las actuaciones con una alineación a nivel nacional europeo y local.
- La gestión integral precisa de la vinculación con ayuntamientos y con la Consejería con competencias ambientales y en esa línea es necesario avanzar con el plan, en el marco de la Alternativa 4. Se necesita un compromiso político de todas las administraciones que hay detrás y un presupuesto adaptado a esas necesidades. La implantación de la alternativa 4 sería viable si se parten de las bases oportunas.
- Se plantea una opción, basada en la Alternativa 0, consistente en no elaborar ningún nuevo Plan de Medio Ambiente, sino coger la Estrategia de Desarrollo Sostenible como paraguas del sistema de planificación estratégica, considerando que realizar una planificación estratégica más intermedia, con un nuevo Plan de Medio Ambiente, no va a aportar mucho más. El plan de Medio Ambiente no va a conseguir definirse como un plan más concreto, puesto que a esos niveles ya se disponen de los planes locales, sectoriales (aguas, residuos...). Por ese motivo se plantea que la Estrategia de Desarrollo Sostenible de Andalucía, se postule como el vértice del sistema de planificación en Andalucía.
- También se plantea la realización de la Alternativa 2 incluyendo la temática de la energía. Y podría caber la posibilidad de llevar a cabo la Alternativa 1, pero definiendo los objetivos más claros del Plan. No obstante, estas alternativas no tienen tanta fuerza como las citadas anteriormente y han obtenido un menor respaldo en las votaciones.

5.5 FACTORES CONSIDERADOS ESENCIALES PARA EL ÉXITO DE UN PROYECTO

Tras el trabajo colectivo realizado por los departamentos o grupos de trabajos, de forma previa a los talleres participativos, se obtienen los siguientes factores considerados esenciales para el éxito de un proyecto. Las personas asistentes, considerando su relevancia en el proyecto, han realizado la siguiente clasificación:

Tabla 4. Elemento identificados en el debate como esenciales en un proyecto

Factores considerados esenciales para el éxito de un proyecto		
	Personal bien formado y motivado	El personal motivado, mejora la respuesta en un proyecto. La motivación es un factor de éxito
	Coordinación grupal	-
	Experiencia previa	Analizar situaciones similares en otros proyectos, que conduzcan a establecer posibles soluciones

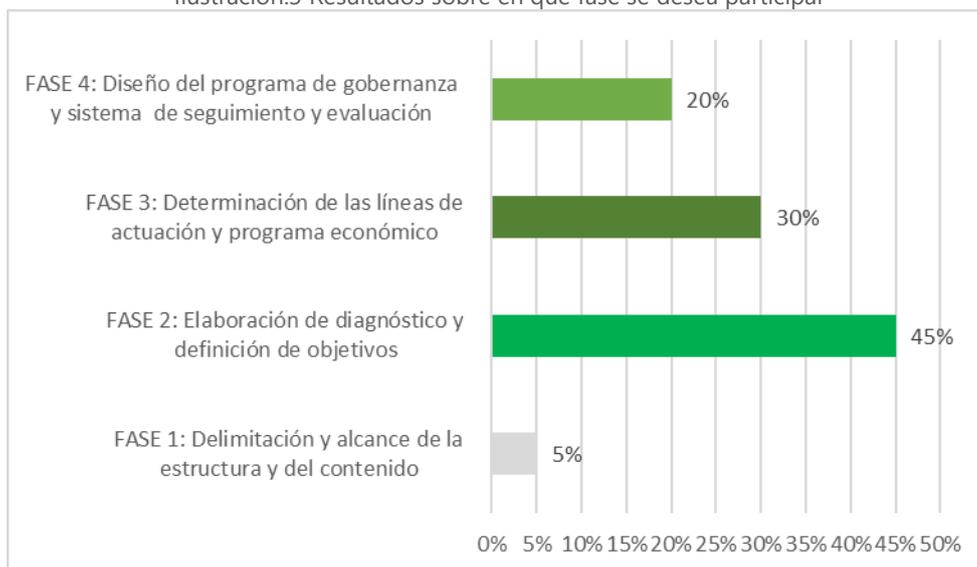
Factores considerados esenciales para el éxito de un proyecto		
	Trabajo en equipo	El equipo técnico experto debe tener cierta continuidad en el proyecto
	Apoyo a la dirección	-
	Organización, visión estratégica y liderazgo	Para alcanzar los objetivos durante la redacción y posteriormente durante la implantación de los planes
	Búsqueda de alianzas	En todos los sectores implicados y afectados por el proyecto, incluyendo distintos niveles de mando
	Respaldo político	-
	Planificación, dotación de recursos	Establecimientos de objetivos parciales y final
	Delimitación realista del tiempo	-
	Justificación económica	Se debe mejorar en la justificación presupuestaria mediante la solicitud de los certificados de ejecución
	Seguimiento y evaluación de las actuaciones	-
	Materiales de difusión y mejoras de la comunicación	Uno de los objetivos principales debe ser saber comunicar y hacer partícipe a la ciudadanía, dando a conocer las metodologías de trabajo. Este sistema de comunicación debe ser una prioridad en los proyectos, además de existir una obligación legal derivada de la aplicación de la legislación sobre transparencia y sobre acceso a la información ambiental. El actual plan participativo es un ejemplo de este nuevo cambio del modelo participativo en la toma de decisiones.

Fuente: elaboración propia

5.6 FASES DESEADAS PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN

Para los asistentes la fase más adecuada para la participación en la elaboración del nuevo plan de Medio Ambiente de Andalucía es la **Fase 2 de Elaboración y definición de objetivos** seguida de la **Fase 3 delimitación de las líneas de actuación y programa económico**. En menor relevancia interesa la participación en la **Fase 4 de diseño del programa de gobernanza y sistema de seguimiento y evaluación** y la **Fase 1 de delimitación del alcance de la estructura y contenido**.

Ilustración.3 Resultados sobre en que fase se desea participar

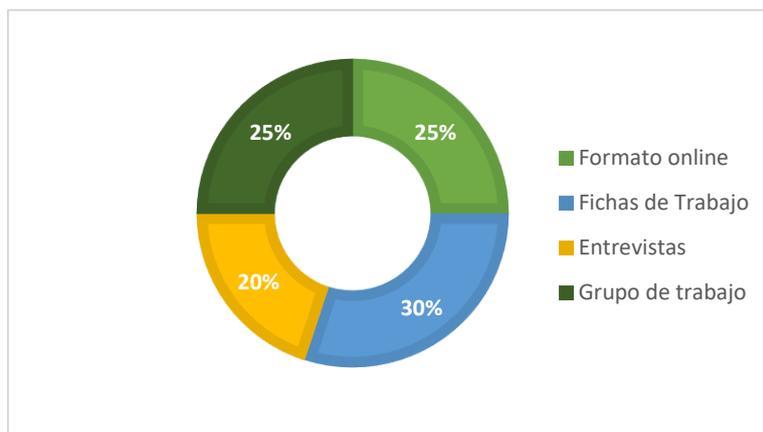


Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta realizada en los talleres y a través de las fichas de trabajo

5.7 FORMATO DESEADO PARA PARTICIPAR EN EL PLAN DE MEDIO AMBIENTE

En los trabajos grupales se consultó sobre qué tipo de formato era el preferido por parte de las personas asistentes, para colaborar en la elaboración del nuevo Plan de Medio Ambiente. Los resultados obtenidos, de las aportaciones recogidas reflejan una preferencia en la participación a través de fichas de trabajos, votado por 14 de los asistentes, lo que supone un 30% del total seguidos de los grupos de trabajo y formatos on line, votado por 12 de los asistentes cada una, lo que supone en cada caso un 25% del total de los participantes. En último lugar como la opción menos votada nos encontramos con las entrevistas como herramienta de participación con un recuento total de 10 votaciones lo que supone un 20% de total de los participantes.

Ilustración.4 . Resultados de las preferencias de formatos para participar



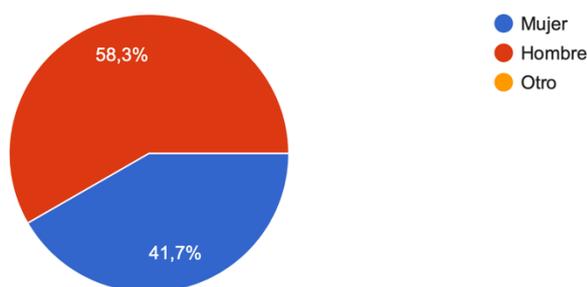
Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta realizada en los talleres y a través de las fichas de trabajo

6. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO

A partir de los cuestionarios de evaluación de los talleres participativos se ha podido realizar una evaluación global del proceso participativo para la redacción de Nuevo Plan de Medio Ambiente de Andalucía. Los datos aportados, a continuación, representan la opinión del 47,9% de los asistentes al proceso participativo que son las personas que han cumplimentado el cuestionario de evaluación correspondiente.

En cuanto, al propio proceso la participación obtenida respecto a los convocados ha sido de 62%, si bien la participación en los diferentes talleres ha sido bastante paritaria con la asistencia de 25 hombres y 23 mujeres, no es menos cierto que se identifican un mayor participación de los hombres (58%) en la cumplimentación del formulario de valoración frente al 42% de valoraciones obtenidas por las mujeres asistentes, como se puede apreciar en la gráfica adjunta.

Ilustración.5 Porcentaje de respuestas obtenidas por sexo



Fuente: cuestionario de evaluación realizado

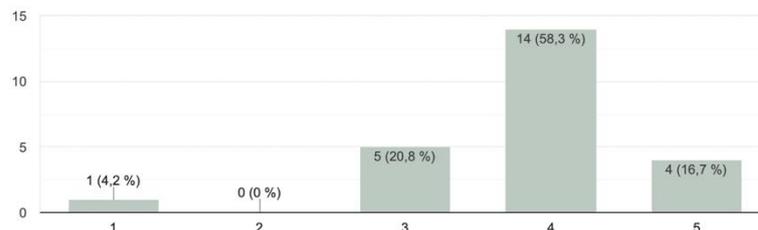
Centrándonos en los resultado obtenidos en la evaluación realizada del proceso, obtenemos los resultados que exponemos a continuación:

Las preguntas plantadas fueron las siguientes:

1. Valore de 1-5 la información previa aportada para el proceso de participación.

Sobre la información previa que se les ha aportado a los participantes antes del inicio de cada uno de los talleres, el 74% puntúa esta documentación con ≥ 4 puntos sobre 5, frente a un 26% que lo puntúa como ≤ 3 .

Ilustración.6 Valoración de la información recibida

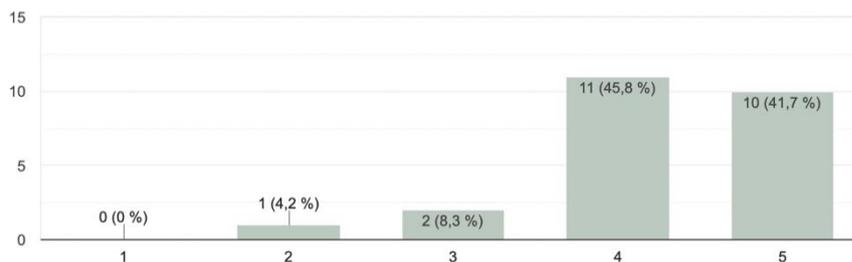


Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

2. Valore de 1-5 la plataforma telemática utilizada en las sesiones del proceso participativo.

En cuanto a la plataforma utilizada para el proceso, el 87% de los encuestados valora la plataforma utilizada en el proceso con ≥ 4 puntos sobre 5, frente a un 4,2% que lo valora con 2 puntos.

Ilustración.7 Valoración de la plataforma telemática utilizada

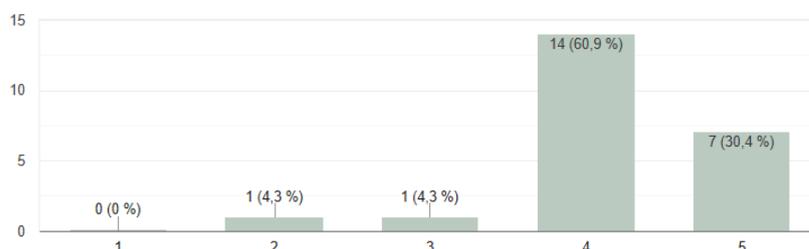


Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

3. Valore de 1-5 la presentación y explicación de la metodología de trabajo utilizada en el proceso participativo.

Respecto a la metodología de trabajo utilizada en el proceso participativo el 91,35% está conforme con esta metodología valorándola con ≥ 4 puntos frente a un 8,6 % que la puntúa ≤ 3 .

Ilustración.8 Valoración de la explicación metodológica

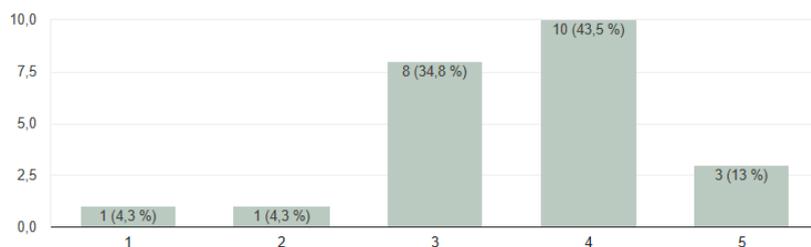


Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

4. Valore de 1-5 la utilidad de las propuestas debatidas para la elaboración del nuevo Plan de Medio Ambiente de Andalucía

En relación con la utilidad de las propuestas debatidas para la elaboración posterior del Nuevo Plan de Medio Ambiente de Andalucía el 56% de los encuestados opina que esta es adecuada puntuándolas con ≥ 4 puntos sobre 5 frente al 43,4% que opina con ≤ 3 puntos la utilidad de estas aportaciones a la realización final del Nuevo Plan de Medio Ambiente.

Ilustración.9 Valoración de la utilidad de las propuestas debatidas

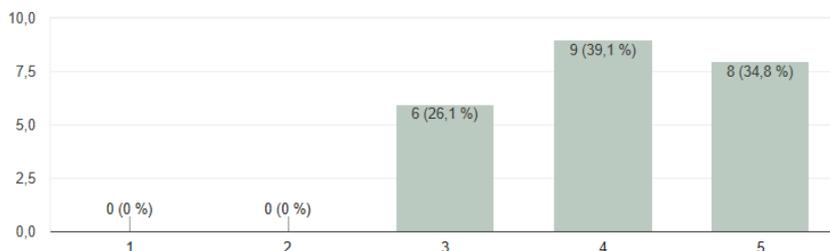


Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

5. Valore de 1-5 el equipo de dinamización del proceso participativo.

Finalmente respecto a la dinamización de los talleres participativos el 73,9% puntúa como positiva esta dinamización valorándola con más de ≥ 4 puntos sobre 5, frente a un 26,1% que la valora de forma intermedia, con 3 puntos sobre 5.

Ilustración.10 Valoración del equipo dinamizador

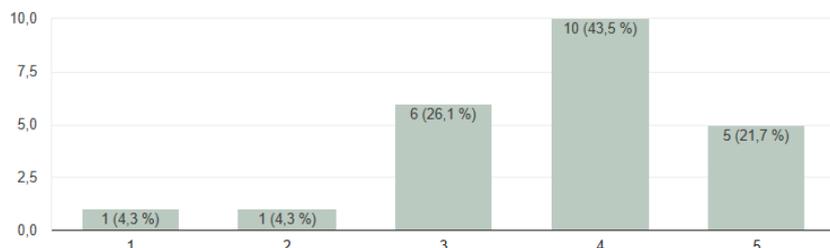


Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

6. Valore de 1-5 el resultado global del proceso participativo

La valoración global del proceso participativo, por parte de los encuestados, ha sido positiva según vemos la gráfica adjunta con un 65,2% de los encuestados que lo valoran con ≥ 4 , un 26,1% que lo valora con 3 puntos y tan solo un 8,6% lo valora con ≤ 2 puntos.

Ilustración.11 Valoración del resultado global



Fuente: elaboración propia a través de la encuesta realizada

En relación a las siguientes preguntas se registraron las siguientes aportaciones:

7. ¿Quiere realizar alguna aportación adicional?

- La metodología y las herramientas utilizadas me han parecido muy interesantes.
- Utilizar para las videoconferencias la herramienta oficial de la Junta: Circuit.
- Creo que se podía haber aprovechado para avanzar más en la redacción de acuerdo con la movilización de medios realizada.

- El "buenismo" inherente a los procesos participativos llevan a proponer límites y objetivos muy por encima de la capacidad de gestión o del realismo. Por otra parte, hay que felicitar tanto al equipo redactor, moderador por el éxito de participación.

8. ¿Ha echado en falta algo en el proceso participativo desarrollado?

- Creo que el proceso debería continuar en la elaboración de propuestas concretas. Por el momento, todo queda en grandes titulares y hay que bajar al suelo. Creo que ahí es donde el proceso participativo podría tener valor.
- Nada. Ha sido corto pero con contenido.
- Quizá por ser demasiado pragmática, hay cuestiones de las tratadas en el taller (colores, música que nos inspira el PMA), que me "cuestan". En el taller eché de menos debate y consenso sobre lo cumplimentado en el formulario. No obstante, creo que es una iniciativa muy positiva.
- Contar con algún responsable de la redacción del anterior plan que explicara el contexto en el que se hizo y la justificación de las decisiones que se tomaron acerca del alcance y detalle de este.

9. ¿Tiene alguna propuesta para futuros procesos participativos en torno al Plan de Medio Ambiente?

- Continuar por esta senda
- Más tiempo para los debates que se realicen
- Talleres sectoriales para analizar cada ámbito del Plan (calidad del aire, calidad del agua, caza, pesca...)

7. CONCLUSIONES DEL PROCESO PARTICIPATIVO

7.1. Resultados de participación

En cuanto al propio proceso la participación obtenida respecto a los convocados ha sido de 62%, si bien la participación en los diferentes talleres ha sido bastante paritaria con la asistencia de 25 hombres y 23 mujeres en total.

Para el desarrollo del proceso participativo se han invitado a personas de las distintas unidades administrativas que constituyen la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, además de personal de la Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA) y del Instituto Andaluz de Administración pública (IAAP). Teniendo en cuenta el número de convocados y la asistencia de cada uno de ellos, mostramos a continuación la representación de cada una de las unidades administrativas a los procesos participativos, con el número de asistentes al proceso y el porcentaje de participación en función a los convocados.

Ilustración.12 Participación por Unidad Administrativa

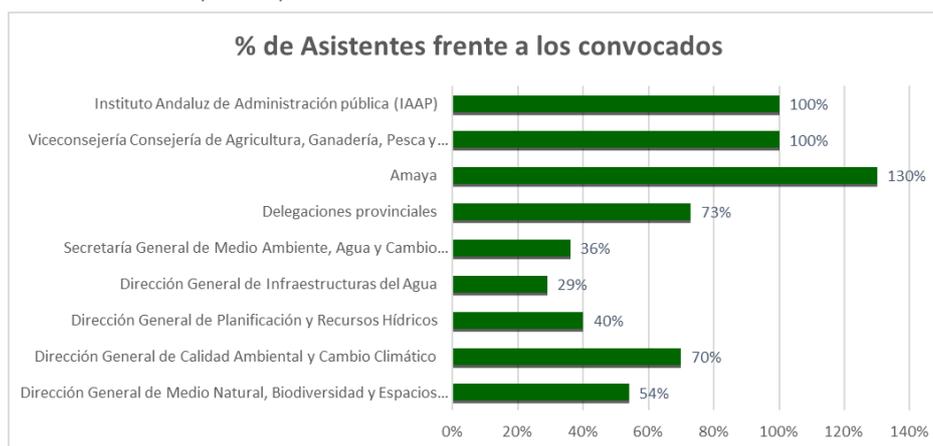


Fuente: elaboración propia

Observando cómo el 27 % de los participantes del proceso proceden de la Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA), y le siguen en nivel de participación unidades como La Dirección General de Medio Ambiente y Cambio Climático (15%), Dirección general de Biodiversidad y Espacios Protegidos (15%), la Dirección General de Planificación o recursos hídricos (13%) o la Delegaciones provinciales (10%) entre otras, con una menor presencia de unidades como la Consejería de Agricultura, Ganadería pesca y desarrollo sostenible (4%) o la Dirección General de Infraestructuras del Agua (4%).

Teniendo en cuenta el porcentaje de asistencia, comentar la gran implicación de la Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA), con un porcentaje de asistencia del 130% superando en números los convocados previamente. Destacan unidades como la Dirección General de Infraestructuras del Agua que muestra una menor presencia en el proceso, con una asistencia del 29% de los convocados previamente.

Ilustración.13 Participación por Unidad Administrativa en función de los convocados iniciales



Fuente: elaboración propia

Como principales conclusiones al proceso participativo podemos destacar la buena aceptación de los participantes, reflejada tanto en la participación del 62% de los asistentes convocados, como a en las valoraciones obtenidas del proceso participativo, cuya valoración global ha sido apoyada por el 91,3% de los encuestados, con una puntuación de ≥ 3 puntos frente a 5.

Como conclusiones a los diálogos y aportaciones realizadas a lo largo del desarrollo de los talleres participativos hay que destacar las siguientes:

- La mayoría de los asistentes no se ha cruzado nunca con el Plan de Medio Ambiente, o no les ha sido de utilidad.
- Los participantes perciben el Plan de Medio Ambiente como un elemento decorativo, algo estático, o incompleto, que no invita a la lectura.
- Para que el plan pueda ser considerado como una herramienta útil precisa que sea un esquema básico y directo, que incluya objetivos claros, medibles y compromisos presupuestarios, que presente coherencia interna y externa, y que sea transversal y realista, con vinculación con otros planes.
- Respecto a la alternativa de nuevo Plan de Medio Ambiente que se espera o se desea, se opta como preferente la alternativa 3, no obstante, queda patente que se debe trabajar en implicar a todas las administraciones públicas, como un posible avance del nuevo plan, consiguiendo ir más allá de lo que se ha alcanzado hasta ahora. Se da por tanto la opción de un enfoque del plan algo más orientador, que se implique al resto de las administraciones, dejando algo más abierta la posible vinculación de estas administraciones públicas.

- Para conseguir el éxito de un proyecto se ha considerado esencial disponer de personal bien formado y motivado, coordinación grupal, experiencia previa, trabajo en equipo, apoyo de la dirección, visión estratégica y liderazgo, alianzas y respaldo político, planificación y dotación de los recursos necesarios, así como tareas de seguimiento y evaluación y una buena campaña de comunicación y difusión.
- Respecto a las fases preferidas para la participación, las dos opciones más votadas muestran que un 45% de los asistentes se decantan por una participación en la fase 2 de elaboración del diagnóstico y definición de los objetivos, y el 30% en la fase 3 de determinación de las líneas de actuación y programas económicos.
- Finalmente el formato preferido para la participación ha sido mediante fichas de trabajos (30%) y mediante la elaboración de grupos de trabajo 25%.

ANEXO 1: FICHA DE TRABAJO INTERNO



PREGUNTAS PARA PROVOCAR CONVERSACIONES

INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL

Para trabajar de manera conjunta en la formulación del Plan de Medio Ambiente de Andalucía, consideramos vital, realizar primero un trabajo previo de reflexión, en cada una de las divisiones/áreas de trabajo de la Consejería de Medio Ambiente y para ello, nos basaremos en la metodología denominada: Diálogos apreciativos que centra el trabajo de reflexión en:

Apreciar: simplemente valorar algo.

Es el acto de reconocer lo mejor de la organización, las personas, de las cosas y de las situaciones.

En esta sesión interna trabajaremos por lo tanto en identificar las siguientes cuestiones:

- Los deseos y aspiraciones en relación a la elaboración colaborativa del Plan de Medio Ambiente de Andalucía.
- Las mejores experiencias/proyectos realizados y los factores que contribuyeron a ello.

TAREAS PARA REALIZAR DE MANERA GRUPAL

Para un buen desarrollo de esta práctica, compartimos algunas ideas básicas de organización: Reservar un día y hora para esta conversación (con una hora podría ser suficiente, aunque lo ideal sería tomarse el tiempo necesario).

- Designar a las personas participantes que vais a conformar el grupo.
- Asignar las funciones de moderador/a de la sesión y de portavoz. Esta persona portavoz será quien participe en el taller trasladando los resultados de esta conversación y debatiéndolos junto con otras personas portavoces.



Perfecto, una vez configurado el grupo y definidas las funciones mínimas de organización, vamos a realizar el siguiente trabajo de reflexión grupal respondiendo a las siguientes cuestiones:

DESEOS Y ASPIRACIONES ANTE ESTE PROCESO

1. ¿Qué esperáis de este proceso participativo inicial del nuevo Plan de Medio Ambiente de Andalucía?
2. ¿Qué os gustaría que se tuviera presente a lo largo de todo el proceso?

APRENDIENDO DE NUESTRA TRAYECTORIA

1. ¿Qué creéis que debería tener el Plan para que os sea útil como herramienta de trabajo?

Indicar 3 cuestiones clave desde punto de vista de tu unidad

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.

2. Un modelo de Plan se decide concretando los siguientes aspectos:

- Finalidad.
- Ámbito temático.
- Ámbito de competencias.
- Vinculación con otros planes



Ahora vamos a definir qué modelo de Plan nos gustaría elaborar. Para ello, os exponemos las alternativas que recoge el [documento de Evaluación](#) del Plan anterior y debéis elegir una de ellas según su ámbito temático y competencial:

-  **Alternativa 1.** Elaborar un plan con el modelo actual, asumiendo la continuidad del proceso de planificación. El modelo actual incluye todos los temas y competencias del órgano ambiental y temáticas vinculadas con el medio ambiente.
-  **Alternativa 2.** Elaborar un plan derivado de las políticas nacionales y europeas, con las competencias atribuidas al órgano ambiental (en este momento la SGMAACC).
-  **Alternativa 3.** Elaborar un plan derivado de las políticas nacionales y europeas, con las competencias y temáticas ambientales de toda la Junta de Andalucía.
-  **Alternativa 4.** Elaborar un plan orientador de las actuaciones sobre el medio ambiente de Andalucía de todas las administraciones públicas.
-  **Alternativa Ø.** No elaborar un nuevo PMA. Justificación el plan actual no tiene una función definida ni un papel articulador en la red de planificación ambiental y no es un eslabón imprescindible.

3. Respecto a participación en el proceso de elaboración del Plan. ¿cuál consideraréis que sería vuestro momento para participar? Seleccionar todas las que consideréis oportunas:

- Fase 1: Delimitación del alcance y definición de la estructura y contenidos
- Fase 2: Elaboración del diagnóstico y definición de objetivos
- Fase 3: Determinación de las líneas de actuación y programa económico
- Fase 4: Diseño del programa de gobernanza y sistema de seguimiento y evaluación



4. ¿Cómo os gustaría participar, a través de qué formato?. Seleccionar todas vuestras preferencias



Entrevistas



Grupos de trabajo presenciales o virtuales según lo permita la situación de pandemia mundial



Aportaciones a través de fichas de trabajo



Consultas online

Otros: _____

5. Ahora tras esta pequeña reflexión os invitamos a debatir y seleccionar un proyecto de éxito de equipo que hayáis desarrollado en vuestra área o en colaboración con otras y expongáis los siguientes puntos de este:

- 5.1. Cuando estuvisteis en un momento crucial, incluso de crisis de desarrollo del proyecto ¿Qué recursos utilizasteis que os ayudaron a resolver positivamente la situación?. Enumerarlos
- 5.2. Que factores consideraréis que fueron los esenciales para el éxito del proyecto: nombrar de 3 a 5 y el porqué de ellos.

ANEXO 2: LISTADO DE ASISTENTES A LOS TALLERES

1º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 25/05/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Rafael Romero Rodríguez	Jefe de Servicio de Gestión Forestal Sostenible	Dirección General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos
Remedios Ramos Martín	Técnico del área de Planificación, Calidad e I+D+I	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Inmaculada Tola Pérez	Responsable del Servicio de Iniciativas Sociales y Comunicación (Oficina Andaluza Cambio Climático)	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Ángel Villavieja	Servicio Calidad de las Aguas	Subdirección de Gestión de DPH y Calidad de las Aguas (Cuenca Mediterránea)
Francisco Manuel Cuevas Rubio	Jefe del área de Infraestructuras del Agua	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Jose Manuel Domínguez López	Servicio Calidad de las Aguas	Subdirección de Gestión de DPH y Calidad de las Aguas (Cuenca Mediterránea)

2º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 27/05/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Francisco Sempere Jiménez	Servicio de Calidad Hídrica	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
David Fernández Guerra	Servicio de Residuos y Calidad del Suelo	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Jorge Delgado	Gabinete de Supervisión de Proyectos	Dirección General de Infraestructuras del Agua
Inmaculada Tenorio Aguilar	Jefa del área de Geodiversidad y Biodiversidad	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Rafael Lara Alonso	Uso Público y participación social	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)

3º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 28/05/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Mª Victoria Alhama Chapresto	Jefa del Servicio de Coordinación y Gestión RENPA	Dirección General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos
Pablo Lovera Candela	Jefe del Servicio de Prevención Ambiental	Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible (Cádiz)
Ricardo Luis Montero Herranz	Infraestructuras de Área Forestal y Paisajismo	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
José Luis de la Viña	Unidad de Planes y Programas Ambientales	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
José Ignacio Artillo	Programa en Comunidad, La Programación Expandida	Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP)
Carmen Valera	Departamento de Residuos Peligrosos	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Elisa Rodríguez	Programa en Comunidad, La Programación Expandida	Instituto Andaluz de Administración pública (IAAP)
Mª Teresa Blanco Cacho	Servicio de Calidad de las Aguas	Dirección General de Planificación y Recursos Hídricos
Pilar Valpuesta	Servicio de Prevención y Control Ambiental	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Ana Warleta	Jefa del Servicio de Gestión del Medio Natural	Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible en Huelva

4º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 01/06/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Carmen Sanlés	Departamento de Planificación, Calidad e I+D+I	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Rafael Barba	Departamento de Desarrollo Sostenible	Servicio de Dinamización Socioeconómica (RENPA)
Jaime Cantero	Jefe del Servicio de Gestión del Medio Natural	Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible (Almería)
María José Arias	Promoción y Gestión de Recursos Naturales	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA).
Javier Navarrete	Servicio de Uso Público y Fomento Socioeconómico de los Espacios Naturales	Dirección General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos.
Antonio Lozano	Jefe del área de Control Ambiental	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)

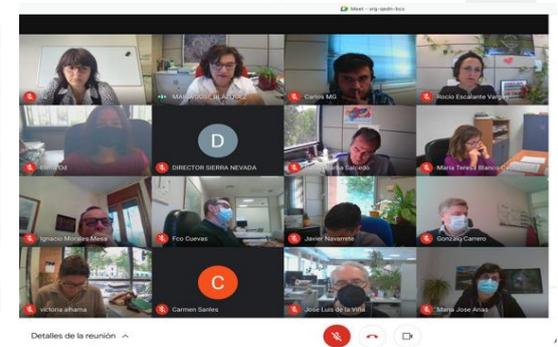
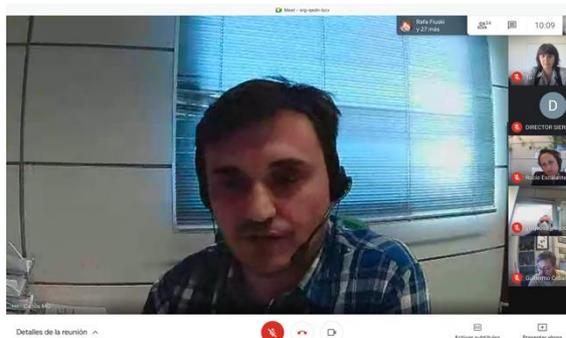
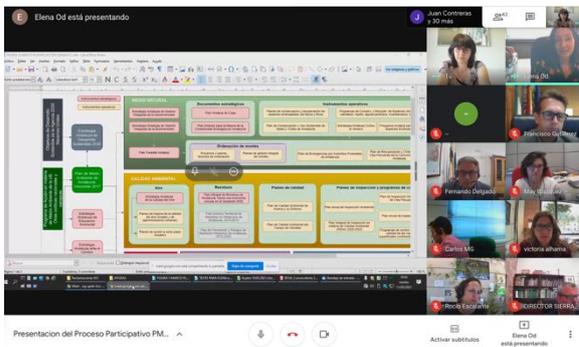
4º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 01/06/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Jorge Feijoo	Servicio de Calidad del Aire	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Pedro Fernández	Jefe de Servicio de Gestión del Medio Ambiente (Cuenca Atlántica)	Dirección General de Planificación y Recursos Hídricos
Carlos Parra Serrano	Técnico de la Coordinación	Dirección General de Planificación y Recursos Hídricos
Lourdes Moreno Miranda	Servicio de Educación Ambiental y Formación	Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático
Aura Pedrera	Servicio de Educación Ambiental y Formación	Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático
Alejandro García Hermenegildo	Asistencia técnica de la coordinación	Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático
Carmen Cano Ramiro	Jefa del Servicio de Protección Ambiental	Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible (Jaén)
María de la Peña Mate Aranda	Jefa del Servicio de Transformación Digital para D.S.	Secretaría General de Medio Ambiente, Agua y Cambio Climático

5º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 02/06/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Eduardo Navarrete Mazariegos	Control de Aguas Superficiales y Aguas Subterráneas	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Rocío García Lara	Asesora Técnica	Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada
Cinta Farfán Espuny	Jefa del Departamento de Ecogestión e Incentivos	Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático
Félix Javier Gómez-Guillamón Manrique.	Jefe del Servicio de Gestión del Medio Natural	Delegación Territorial de Desarrollo Sostenible (Málaga)
Marta Guerle Alcoba	Línea de Servicios Ambientales	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Carmen Moreno Castro	Responsable de la Línea de Servicios Ambientales	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Marta Ereza	Unidad de Igualdad de Género	Viceconsejería Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible
Rocío.	Unidad de Igualdad de Género	Viceconsejería de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

5º Sesión del Proceso participativo		Fecha: 02/06/2021
Nombre	Servicio/Cargo	Unidad Administrativa
Guillermo Luis Ceballos Walting	Instituto Andaluz de Caza y Pesca Continental	Dirección General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos
Sacramento Toro Cárdenas	Servicio de Agua y Medio Ambiente	Dirección General de Planificación y Recursos Hídricos.
Magdalena Vara Ocón	Coordinación técnica de Medio Ambiente y Sostenibilidad	Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA)
Juan Francisco Muñoz Muñoz	Jefe de Servicio de Planificación Hidrológica de las Cuencas Atlánticas	Dirección General de Planificación y Recursos Hídricos.
José Ramón Guzmán Álvarez	Servicio de Restauración del Medio Natural	Dirección General del Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos

ANEXO 3: IMÁGENES DEL PROCESO PARTICIPATIVO

Jornadas del 11 y 12 de mayo



Talleres participativos

